البرنامج التطويري الخاص بحلقة (نحب الحيوانات)

اغرس بطفلك قيمة الرفق بصورة عملية

اسم المسلسل :حكايات اسم الحلقة:نحب الحيوانات القيمة التي تتبناها الحلقة:الرفق

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الأخلاق الأساسية | **القيمة الجزئية** | الرفق |

تعتبر قيمة "الرفق"واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الأخلاقية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الرفق"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **معاملة الحيوانات بلطف** | **قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "نحب الحيوانات " من مسلسل حكايات وناقشه في تصرف الأصدقاء الثلاثة تجاه الحيوانات  **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "حرف الثاء" من مسلسل عالم الحروف وناقشه في موقف الطفل الصغير تجاه الثيران | **أن يعامل الحيوانات بلطف** |
| 2 | **خفض الصوت عند الاختلاف** | **\*المحاكاة:**  اطرح موضوعاً مع طفلك وناقشه وتعمد الاختلاف معه في رأيه واخفض صوتك عند حديثك معه ليعرف كيف يمكنه التصرف عند الاختلاف وأن الصوت العالي لن يساعده على عرض فكرته ورأيه بشكل سليم | **أن يخفض صوته عند الاختلاف** |
| 3 | **التعامل باللين والبعد عن الغضب** | \*الممارسة الفعلية للقيمة:  عندما يغضب طفلك اطلب منه أن يجلس حتى يهدأ ولا يحاول أن يتحدث وهو غاضب ثم ناقشه في خطوات يفعلها عند الغضب وكيف يتعامل برفق ولين عند غضبه | **أن يتعامل بلين عند غضبه** |
| 4 | **تجنب كسر الأشياء والممتلكات العامة** | **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "ممتلكات الجميع وسوء الصنيع" من مسلسل الغابة السعيدة وناقشه في تصرف الفيل تجاه الغابة وأثر مافعل على الجميع | **أن يتجنب كسر الممتلكات العامة** |
| 5 | **تجنب ضرب أحد أو الاعتداء عليه** | **\*حوار ومناقشة:**  تحدث مع طفلك عن مخاطر الضرب والاعتداء على الآخرين وإيذائهم بدنياً وكيف يؤثر ذلك على العلاقات الاجتماعية وأن علينا دائماً أن نفكر بعقولنا ونتجنب استخدام الأيدي للضرب أو الاعتداء على أحد | **أن يتجنب الاعتداء على الآخرين** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يعامل الحيوانات بلطف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتعامل بلين عند غضبه** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يخفض صوته عند الاختلاف** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب كسر الممتلكات العامة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب الاعتداء على الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |